

Е.В. Попаденко

**ОСНОВЫ
ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ**

Руководство по изучению дисциплины

Вологда
2007

Рецензенты:

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права Вологодского государственного педагогического университета Ширяев В.Ф.

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права Вологодского государственного педагогического университета Манойлова С.А.

Попаденко Е.В.

Основы ювенальной юстиции: Руководство по изучению дисциплины. Вологда, 2007.

Руководство по изучению дисциплины «Основы ювенальной юстиции» призвано помочь студентам в организации самостоятельной работы по изучению теоретической части материала, подготовке к семинарским занятиям и зачету.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
Тема 1. Концепция ювенальной юстиции	5
Тема 2. Модели ювенальной юстиции в зарубежных странах	7
Тема 3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений	10
Тема 4. Правовое положение несовершеннолетнего в уголовном процессе	14
Тема 5. Правовое положение несовершеннолетнего в сфере исполнения наказаний	18
Тема 6. Ювенальная криминология	19
Основные требования к студентам при сдаче зачета	21
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ	22

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее издание не преследует цель освещения всех вопросов и проблем. Основная задача данной работы помочь студенту постичь особенности дисциплины «Основы ювенальной юстиции».

Структура настоящей работы обусловлена целями и задачами изучения данного спецкурса. В основу ее положены опорные конспекты авторского курса лекций, который читается для студентов ВГПУ. Они содержат план темы, нормативные источники и литературу, необходимые для ее успешного изучения, а также краткое содержание основных положений. Эти конспекты лекций будут полезны студентам во время аудиторного лекционного занятия, так как позволят сконцентрировать внимание на нужной информации, не пропуская ее и не испытывая неудобств из-за отсутствия навыков скорописи. Лекция не может по объему полностью совпадать со своим конспектом, поэтому студенту необходимо заносить в тетрадь необходимые дополнения по теме, интересные примеры.

Опорные конспекты лекций окажут помощь и при подготовке к зачету как основа для быстрого повторения пройденного материала.

Студенты имеют возможность ознакомиться с тематическим планом изучения дисциплины, который расположен перед конспектами.

Настоящее издание содержит также перечень вопросов к зачету, основные требования к студентам при сдаче зачета.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	наименование тем
1	Концепция ювенальной юстиции
2	Модели ювенальной юстиции в зарубежных странах
3	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений
4	Правовое положение несовершеннолетнего в уголовном процессе
5	Правовое положение несовершеннолетнего в сфере исполнения наказаний
6	Ювенальная криминология
	Перспективы развития ювенальной юстиции в России (круглый стол)

Тема 1. Концепция ювенальной юстиции

Вопросы темы

1. Несоввершеннолетние – основная правовая база ювенальной юстиции
2. Принципы ювенальной юстиции, их содержание и взаимосвязь
3. Предпосылки и история возникновения ювенальной юстиции
4. Историческое прошлое ювенальной юстиции в России
5. Международные конвенции и декларации о правах детей

Нормативный материал и литература для изучения (рекомендуемый минимум):

Руководящие Принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г.

Минимальные Стандартные Правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 г.

Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г.

Галкин А. Возвращение ювенальной юстиции в Россию // Российская юстиция. 2002. № 7.

Дикарев И.С. Принцип повышенной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних // Российская юстиция. 2007. № 5.

Люблинский П.И. Особые суды для юношества в Северной Америке и Западной Европе // Журнал уголовного права и процесса. 1912. № 3.

Мамина О.И. Перспективы и проблемы формирования в РФ системы органов ювенальной юстиции // Российская юстиция. 2007. № 4.

Мельникова Э. Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учебное пособие. М.: Дело, 2001.

Мельникова Э. Б. Будет ли в России ювенальная юстиция // Российская юстиция. 1998. № 11.

Фусса Б.А. Ответственность малолетних и несовершеннолетних преступников // Журнал министерства юстиции. 1907. № 1.

1. Несовершеннолетние – основная правовая база ювенальной юстиции

Несовершеннолетний - тот, кто не достиг определенного возраста, с которым закон связывает его полную гражданскую дееспособность, т. е. возможность в полной мере реализовать свои права, предусмотренные Конституцией и другими законами и исполнять закрепленные в этом законе юридические обязанности. Как правило, совершеннолетним считается лицо, которое достигло возраста 18 лет.

В различных отраслях права существуют разные возрастные границы реализации несовершеннолетними их прав и возложенных на них обязанностей.

2. Принципы ювенальной юстиции, их содержание и взаимосвязь

Ювенальная юстиция - это правосудие по делам несовершеннолетних

В основе ювенальной юстиции лежат следующие принципы:

- 1) способность несовершеннолетнего к разумению и воспитуемости;
- 2) влияние и нейтрализация генетических факторов;
- 3) «социальная насыщенность» правосудия по делам несовершеннолетних;
- 4) преступление — конфликт между преступником и пострадавшим;
- 5) преимущественно охранительная ориентация ювенальной юстиции;
- 6) максимальная индивидуализация судебного процесса.

3. Предпосылки и история возникновения ювенальной юстиции

Правосудие в отношении несовершеннолетних правонарушителей в период нескольких эпох - от античного мира и средневековья до середины XIX в. - можно назвать жестоким и несправедливым:

- в юриспруденции тех времен не существовало правового понятия детства как особо защищаемого периода жизни человека;
- как следствие этого, в правовых актах не обнаруживается юридических правил специальной защиты детей и подростков;
- несовершеннолетние правонарушители в своем правовом положении приравнивались к взрослым преступникам.

В 1824 г. в Нью-Йорке был создан первый реформаторий для детей с целью оградить их от совместного содержания в тюрьмах со взрослыми преступниками. В 1831 г. закон штата Иллинойс предусмотрел, что наказание несовершеннолетних за некоторые виды преступлений должно отличаться от наказания взрослых. В Чикаго (штат Иллинойс) в 1899 г. был создан суд по делам несовершеннолетних.

4. Историческое прошлое ювенальной юстиции в России

1. литовский Судебник 1468 г., литовские Статуты 1565г. и 1588 г., памятник Восточной Руси – «Царские книги», «Правила поместных соборов», «Градской закон».

2. Судебники 1497 г. и 1550 г.

3. Указы Сената 23 августа 1742 г. и 26 июня 1765 г.

4. Свод законов 1832 г.

5. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

6. Уголовное Уложение 1903 г.

7. Первые декреты Советской власти (декрет от 17 января 1918 «О комиссиях для несовершеннолетних»).

8. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и 1926 г.
9. Сталинское уголовное законодательство 30-40-х годов (постановление ЦИК и СНК СССР от 7 апреля 1935 г. «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних»).
10. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.

5. Международные конвенции и декларации о правах детей

1. Руководящие Принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр – Риядские руководящие принципы) приняты и провозглашены резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи от 1 декабря 1990
2. Минимальные Стандартные Правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года
3. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы приняты Генеральной Ассамблей 14 декабря 1990 года

Тема 2. Модели ювенальной юстиции в зарубежных странах

Вопросы темы

1. Французская модель ювенальной юстиции
2. Польская модель ювенальной юстиции
3. Германская модель ювенальной юстиции
4. Английская модель ювенальной юстиции
5. Канадская модель ювенальной юстиции модель
6. Новозеландская модель юстиции ювенальной
7. Элементы ювенальной юстиции в странах СНГ и Балтии

Литература для изучения (рекомендуемый минимум):

- Ведерникова О.Н. Современные тенденции развития ювенальной юстиции за рубежом // Российская юстиция. 2005. № 3.
- Зорина А. «Кабинетное» правосудие во Франции // Преступление и наказание. 2003. № 7.
- Зорина А. Новозеландская система правосудия для несовершеннолетних // Преступление и наказание. 2003. № 8.
- Мельникова Э.Б. Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии. М.: Издательство «Дело» 2001.
- Соколов А., Предеина И. Ювенальное уголовное судопроизводство Германии // Российская юстиция. 2004. № 3.

1. Французская модель ювенальной юстиции

Основные принципы системы ювенальной юстиции во Франции:

- принцип предпочтительности воспитательных мер перед наказанием, карательными мерами;
- глубокое знакомство с психологией, с личностью несовершеннолетнего правонарушителя;
- специализация судей, которые должны заниматься исключительно делами несовершеннолетних.

Система ювенальной юстиции Франции включает: суды для несовершеннолетних преступников, суды присяжных по делам несовершеннолетних, работники прокуратуры, адвокатуры, Управление юридической защитой молодежи и др.

Несовершеннолетние могут являться объектом только мер защиты, обучения или надзора.

Судебная процедура в суде несовершеннолетних включает три стадии:

- вызов к судье;
- собственно судебное разбирательство;
- исполнение приговора.

Меры, применяемые к несовершеннолетним, совершившим правонарушение или находящимся в опасности могут быть следующими: направление в «открытое общество»; контроль над несовершеннолетним; выговор; условное наказание; работа в общественных интересах; временное лишение свободы; лишение свободы.

2. Польская модель ювенальной юстиции

В систему ювенальной юстиции Польши входят суды общей юрисдикции и семейные суды, специализированные исправительные учреждения.

Суд может назначить следующие меры воздействия на подростка: выговор; ограничения; компенсацию ущерба; контроль со стороны родителей; контроль со стороны организации, работающей с детьми, или ответственного лица; контроль со стороны куратора; посещение «кураторского центра»; содержание в воспитательном центре (детском доме); содержание в центрах социального воспитания; содержание в исправительном центре; условное наказание, с отсрочкой исполнения приговора на определенный срок.

3. Германская модель ювенальной юстиции

Закон об отправлении правосудия по делам несовершеннолетних предусмотрел две формы альтернативного разрешения уголовно-правовых конфликтов – применение воспитательных мер, а при их недостаточности принудительных средств. Воспитательные меры состоят в выполнении предписаний и запретов суда, касающихся времени препровождения несовершеннолетнего, а также использование содействия в воспитании. Принудительными средствами являются: предупреждение, которым суд разъясняет неправомочность совершенного деяния; возложение обязанностей и заключение под арест.

4. Английская модель ювенальной юстиции

Основные направления уголовной политики в отношении несовершеннолетних в Англии и Уэльсе:

- гуманизация мер воздействия на лиц, виновных в совершении правонарушений и преступлений, не являющихся тяжкими;

- ужесточение уголовно-правового воздействия на лиц, виновных в совершении тяжких преступлений.

В Англии и Уэльсе часто применяется отказ от возбуждения уголовных дел с вынесением предупреждений, что позволяет виновным избежать уголовной ответственности и наказания (около 60% от общего числа несовершеннолетних преступников).

В Англии и Уэльсе сложилась определенная система уголовно-правовых мер воздействия на несовершеннолетних: обязать родителей несовершеннолетнего осуществлять контроль за его поведением и взыскать с них штраф; обязать несовершеннолетнего воздержаться от совершения определенных действий и взыскать с него штраф; освободить от уголовной ответственности наказания; освободить от уголовной ответственности условно; взыскать с родителей или опекунов компенсацию причиненного вреда; обязать несовершеннолетнего регулярно присутствовать в специальном Центре посещений; поместить несовершеннолетнего под надзор работника probation; предоставление услуг обществу; комендантский час с электронным мониторингом и без такового; лишение свободы.

5. Канадская модель ювенальной юстиции модель

В Канаде в ряде провинций существуют специальные суды по делам несовершеннолетних либо действуют специализированные судебные коллегии.

Суд может назначить следующие меры воздействия на подростка: безоговорочно освободить от наказания, если это является предпочтительней для подростка и не противоречит интересам общества; освободить от наказания на условиях, которые определит суд; наложить на подростка штраф; возложить на несовершеннолетнего обязанность выплаты определенной денежной суммы в счет возмещения вреда, причиненного преступлением, либо выполнение каких-либо работ в интересах потерпевшего; обязать несовершеннолетнего возвратить законному владельцу имущество, которым подросток завладел в результате правонарушения; обязать несовершеннолетнего выполнить работы в пользу какой-либо организации; применить режим probation; возложить на подростка обязанности соблюдения иных разумных дополнительных условий, которые суд сочтет целесообразными и отвечающими интересам подростка и общества.

В исключительных случаях подросток может предстать перед судом для взрослых – по просьбе самого подростка, его адвоката или прокурора. После передачи дела судопроизводство в отношении несовершеннолетнего осуществляется по тем же правилам, что и в отношении взрослого лица и ему могут быть применены те же меры, что и взрослому

6. Новозеландская модель юстиции ювенальной

Ювенальное правосудие в Новой Зеландии осуществляется судебной системой, состоящей из Верховного Суда и окружных судов, в состав которых входят суды по делам семьи и суды по делам молодежи. Особенностью ювенальной юстиции Новой Зеландии является наличие альтернативы уголовному судопроизводству – семейной конференции.

Помимо семейных конференций широко распространены и другие средства: посещение полицией дома подростка; по соглашению с родителями и потерпевшим подростку дают задание – выйти на общественные работы в своем районе или выплатить компенсацию за ущерб.

7. Элементы ювенальной юстиции в странах СНГ и Балтии

Если суд сочтет возможным исправление несовершеннолетнего без наказания, то может освободить подростка от уголовного наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Практически все законодатели стран СНГ и Балтии отнесли к принудительным мерам воспитательного характера предупреждение, передачу под надзор родителей либо лиц, их заменяющих, обязанность загладить причиненный вред, ограничение досуга.

Тема 3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений

Вопросы темы

1. Несовершеннолетний как субъект преступления
2. Наказания, применяемые к несовершеннолетним
3. Назначение наказания несовершеннолетним
4. Принудительные меры воспитательного воздействия
5. Освобождение несовершеннолетних от реального отбывания наказания

Нормативный материал и литература для изучения (рекомендуемый минимум):

Конституция РФ

Уголовный кодекс РФ

Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года

Постановление Пленума ВС РФ № 7 от 14.02.2000 г. (в ред. от 06.02.2007 г.) «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних»

Авдеев В. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних в контексте достижения целей уголовного наказания // Уголовное право. 2001. № 4.

Боровиков В. О совершенствовании института уголовной ответственности несовершеннолетних // Уголовное право. 2003. № 4.

Дуюнов В.К. Наказание в уголовном праве России – принуждение или кара? // Государство и право. 1997. № 11.

Иванов В., Иванов П. Понятие и правовая природа принудительных мер воспитательного воздействия // Уголовное право. 2004. № 3.

Капинус О.С., Додонов В.Н. Возраст уголовной ответственности в праве современных стран // Закон. 2004. № 11.

Киреева Н. Категории преступлений и проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних // Уголовное право. 2006. № 4.

Кудрявцев И., Морозова М. Ответственность несовершеннолетних: некоторые парадоксы нового УК// Российская юстиция. 1997. № 8.

Мальцев В. Понятие наказания // Уголовное право. 2006. № 3.

Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии. М.: Дело, 2001.

Мельникова Ю.Б. Индивидуализация наказания с учетом обстоятельств, характеризующих личность подсудимого // Советская юстиция. 1969. № 5.

Николюк В., Мамедов А. Правовое регулирование направления судом несовершеннолетнего осужденного в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа // Уголовное право. 2007. № 1.

Попов В.Г. Молодежь в сфере криминогенного влияния//Социологические исследования. 1998. № 5.

Пудовочкин Ю.Е. Ювенальное уголовное право: понятие, структура, источники // Журнал российского права. 2002. № 3.

Ткаченко В. Общие начала назначения наказания // Российская юстиция. 1997. № 1.

Трунов И.Л., Айвар Л.К. Вопросы уголовного права и уголовной политики в отношении несовершеннолетних // Журнал российского права. 2005. № 10.

Яковлева Л. Новый порядок освобождения несовершеннолетних от наказания // Российская юстиция. 2002. № 5.

1. Несовершеннолетний как субъект преступления

Субъектом преступления по российскому уголовному праву признается физическое вменяемое, достигшее возраста уголовной ответственности лицо, совершившее преступление.

В России установлены две возрастные границы уголовной ответственности: общая – 16 лет, в качестве исключения, пониженная – 14 лет за четко очерченный круг преступлений (20 составов).

Под вменяемостью понимается способность лица осознавать значение своих действий (бездействия) и руководить ими. Вменяемость предполагает обязательное сочетание двух критериев, характеризующих ее с точки зрения различных отраслей знаний:

- медицинский (лицо в момент совершения общественно опасного деяния страдало психической болезнью);

- юридический (неспособность лица во время совершения общественно опасного деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо неспособность руководить своими действиями).

Необходимость установления психологического возраста возникает в тех случаях, когда психическое развитие несовершеннолетнего, совершившего уголовно-противоправное деяние, существенно отклоняется от возрастных закономерностей и вызывает психическое (умственное и личностное) отставание. Если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

2. Наказания, применяемые к несовершеннолетним

Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных законом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

Наказание характеризуется следующими признаками

содержательные:	формальные:
1) наказание – это мера государственного принуждения;	1) лишения и ограничения, входящие в наказание, должны быть предусмотрены законом;
2) наказание заключается в лишении и ограничении прав и свобод лица;	2) наказание применяется только по приговору суда.
3) наказание выражает отрицательную оценку преступника и его деяния государством;	
4) наказание применяется только к виновному лицу;	
5) наказание применяется только за совершение преступления;	
6) наказание имеет социально-полезные цели.	

Наказания, применяемые к несовершеннолетним можно классифицировать по различным основаниям. С учетом того, что к несовершеннолетним применимы не все виды наказаний, известных УК РФ, можно предложить следующее деление наказаний для подростков. Наказания в отношении несовершеннолетних делятся на: 1) основные наказания - обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок; 2) наказания, которые могут применяться в качестве основных и дополнительных - штраф и лишение права заниматься определенной деятельностью.

По содержанию лишений или ограничений прав и свобод наказания, применяемые к несовершеннолетним, делятся на: 1) лишение свободы (лишение свободы на определенны срок, арест); 2) имущественные наказания

(штраф, исправительные работы); 3) трудовые обременения (обязательные работы, лишение права заниматься определенной деятельностью).

3. Назначение наказания несовершеннолетним

Под назначением наказания следует понимать принятие на основе учета соответствующих обстоятельств решения о виде и размере или только виде наказания.

Общие начала назначения наказания есть совокупность положений, имеющих принципиальное значение при определении судом любого вида наказания за любое преступление, предусмотренное УК РФ.

Основополагающими принципами избрания судом мер воздействия являются: справедливость, законность, принцип равенства, гуманизма, индивидуализации наказания.

Основные начала назначения наказания несовершеннолетним:

- 1) наказание может быть назначено только в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части;
- 2) должны учитываться положения Общей части;
- 3) должен быть исследован вопрос о возможности применения более мягкого из альтернативных наказаний;
- 4) должны учитываться характер и степень общественной опасности преступления, личность виновного, наличие смягчающих и отягчающих вину обстоятельств, влияние наказания на исправление осужденного и на условия его жизни его семьи;
- 5) должны учитываться условия жизни и быта подростка;
- 6) должны учитываться данные о негативном влиянии на его поведение старших по возрасту лиц.

4. Принудительные меры воспитательного воздействия

Принудительные меры воспитательного воздействия характеризуется следующими признаками.

внутренние:	внешние:
1) принудительные меры воспитательного воздействия - меры государственного принуждения;	1) принудительные меры воспитательного воздействия назначаются несовершеннолетним, совершившим преступление небольшой, средней тяжести, а в некоторых случаях тяжкое преступление;
2) принудительные меры воспитательного воздействия имеют воспитательное содержание.	2) принудительные меры воспитательного воздействия имеют социально полезную цель – исправление несовершеннолетнего;
	3) принудительные меры воспитательного воздействия применяются судом.

Несовершеннолетним могут быть назначены следующие ювенальные меры ответственности: предупреждение; передача под надзор родителей (лиц, их заменяющих) либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и

установление особых требований к поведению несовершеннолетнего; помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

5. Освобождение несовершеннолетних от реального отбывания наказания

Юридическая природа условного осуждения, по мнению большинства ученых, состоит в освобождении лица от реального отбывания наказания. Сущность условного осуждения заключается в том, что суд, назначив в обвинительном приговоре конкретное наказание, постановляет считать его условным, т.е. постановляет не приводить приговор в исполнение, а ставит перед осужденным определенные требования и условия его последующего поведения. В случае невыполнения этих требований приговор может быть обращен к реальному исполнению.

Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений

Вопросы темы

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних
2. Участие законных представителей
3. Применение к несовершеннолетнему мер процессуального принуждения.
4. Особенности досудебного производства
5. Особенности судебного производства

Нормативный материал и литература для изучения (рекомендуемый минимум):

Конституция РФ

Минимальные Стандартные Правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 г.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ

Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года

Инструкция по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел: утв. Приказом МВД РФ № 215. от 02.04.2004 г.

Постановление Пленума ВС РФ № 7 от 14.02.2000 г. (в ред. от 06.02.2007 г.) «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних»

Багаутдинов Ф. Ювенальная юстиция начинается с предварительного следствия // Российская юстиция. 2002. № 9.

Быков В. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты // Российская юстиция. 2003. № 3.

Воронова Е.Л. Становление правосудия по делам несовершеннолетних опыт Ростовской области // Российская юстиция. 2005. № 3.

Гуськова А., Ширшов Е. Проблемы ювенальной юстиции в России // Уголовное право. 2006. №2.

Деришев Ю. Уголовное досудебное производство: проблемы и пути реформирования // Уголовное право. 2005. № 1.

Ефименко С. Преступления несовершеннолетних: поддержание обвинения // Законность. 2006. № 5.

Ивлев Г.П. Основания и цели применения мер процессуального принуждения // Государство и право. 1995. № 11.

Матвеев С.В. УПК РФ об участии законных представителей, близких родственников в расследовании уголовных дел, совершенных несовершеннолетними // Журнал российского права. 2002. № 5.

Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии. М.: Дело, 2001.

Шилов Н.К. Опыт и перспективы внедрения элементов ювенальной юстиции в России // Закон. 2003. № 12.

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних

При производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего подлежат установлению следующие обстоятельства:

- 1) событие преступления;
- 2) точный возраст несовершеннолетнего;
- 3) виновность лица в совершении преступления;
- 4) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- 5) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития;
- 6) характер и размер вреда, причиненного преступлением;
- 7) обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;
- 8) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- 9) обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- 10) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц;
- 11) обстоятельства, способствовавшие совершению преступления несовершеннолетним.

2. Участие законных представителей

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних ведется при участии законных представителей несовершеннолетнего.

Законный представитель может быть отстранен от участия в уголовном деле, если имеются основания полагать, что его действия наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

3. Применение к несовершеннолетнему мер процессуального принуждения.

Меры процессуального принуждения – предусмотренные законом процессуальные средства принудительного характера, применяемые уполномоченными лицами в отношении подозреваемых, обвиняемых и иных лиц для предупреждения и пресечения со стороны этих лиц неправомерных действий, препятствующих надлежащему осуществлению предварительного расследования, рассмотрению и разрешению уголовного дела в суде и исполнению приговора.

Меры процессуального принуждения, применяемые к несовершеннолетним

задержание	меры пресечения:	иные меры принуждения:
	1) подписка о невыезде 2) личное поручительство 3) присмотр за несовершеннолетним 4) залог 5) домашний арест 6) заключение под стражу	1) обязательство о явке 2) принудительный привод 3) наложение ареста на имущество 4) денежное взыскание

Несовершеннолетние могут быть помещены в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

4. Особенности досудебного производства

Стадия возбуждение уголовного дела - самостоятельная стадия уголовного процесса, в которой компетентный орган принимает решение о наличии или отсутствии оснований для начала деятельности по расследованию преступления и разрешению уголовного дела по существу.

Содержание стадии:

1. поступление повода к возбуждению уголовного дела;
2. проверка поступившей информации;
3. принятие решения.

В случае принятия решения об отказе в его возбуждении по нереабилитирующему основанию, следователь (дознатель) обязаны направить сообщение в ПДН для постановки несовершеннолетнего на профилактический учет.

Стадия предварительного расследования – самостоятельная стадия уголовного процесса, в которой компетентный орган осуществляет деятельность по раскрытию преступлений и изобличению виновных в строго определенных уголовно – процессуальным законом формах.

Содержание стадии:

1. принятие дела к производству;
2. собирание доказательств с целью установления лица, совершившего преступление;
3. привлечение в качестве обвиняемого;
4. дальнейшее собирание доказательств;
5. окончание предварительного расследования.

По возможности уголовное дело в отношении несовершеннолетнего, участвовавшего в совершении преступления вместе со взрослым, должно быть выделено в отдельное производство.

Участие защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних является обязательным.

Уголовное преследование в отношении несовершеннолетнего может быть прекращено с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Прекращение уголовного преследования по данному основанию не допускается, если несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый или его законный представитель против этого возражают.

5. Особенности судебного разбирательства

Общие условия судебного разбирательства:

- равенство прав сторон в судебном заседании;
- непосредственность и устность представления и исследования доказательств;
- уголовное дело может быть рассмотрено в закрытом судебном заседании;
- неизменность состава суда;
- пределы судебного разбирательства;
- основания отложения и приостановления судебного разбирательства;
- субъекты судебного разбирательства: судья (суд), государственный обвинитель, подсудимый, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, секретарь судебного заседания;
- обеспечение порядка во время судебного заседания.

Структура стадии судебного разбирательства:

1. подготовительная часть;
2. судебное следствие;
3. судебные прения;
4. последнее слово подсудимого;
5. постановление и провозглашение приговора.

Тема 5. Правовое положение несовершеннолетнего в сфере исполнения наказаний

Вопросы темы

1. Правовое положение несовершеннолетнего осужденного
2. Учреждения и органы, исполняющие наказание в отношении несовершеннолетних
3. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы
4. Исполнение наказаний в виде лишения свободы

Нормативный материал и литература для изучения (рекомендуемый минимум):

Конституция РФ

Минимальные Стандартные Правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 г.

Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ

Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года

Авдеев В. Актуальные вопросы лишения свободы несовершеннолетних // Уголовное право. 2001. № 3.

Авдеев В. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних в контексте достижения целей уголовного наказания // Уголовное право. 2001. № 4.

Ибрагимова А. Новые подходы в регулировании лишения свободы несовершеннолетних // Уголовное право. 2006. № 4.

Панкратов Р.И., Тарло Е.Г., Ермаков В.Д. Дети, лишенные свободы. М.: Юрлитинформ, 2003.

1. Правовое положение несовершеннолетнего осужденного

Правовой статус осужденных - это совокупность основных (конституционных), гражданских и специальных прав и обязанностей, которыми обладают осужденные.

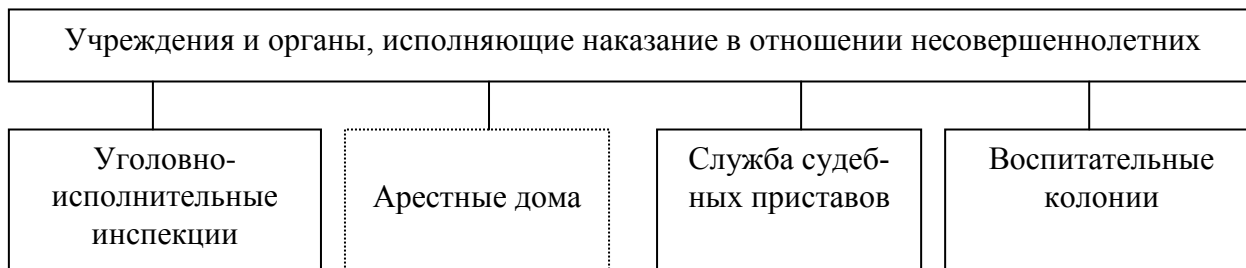
Правовое положение осужденных основывается на принципах:

- уважения и охраны прав, свобод и законных интересов осужденных;
- обеспечения законности применения средств исправления осужденных;
- правовой защиты и личной безопасности осужденных при исполнении наказаний.

Основу правового положения осужденных ложатся следующие положения:

1. права человека и гражданина, закрепленные в Конституции и иных законах России;
2. права и ограничения, содержащиеся в уголовно-исполнительном законодательстве;
3. права и правила обращения с осужденными, содержащиеся в международных стандартах.

2. Учреждения и органы, исполняющие наказание в отношении несовершеннолетних



3. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы

Служба судебных приставов исполняет наказание в виде:	Уголовно-исполнительные инспекции исполняют наказание в виде:
- штраф.	- лишение права заниматься определенной деятельностью; - обязательные работы; - исправительные работы.

4. Исполнение наказаний в виде лишения свободы

Наказание в виде ареста будет исполняться арестными домами (в настоящее время данный вид наказания не применяется).

Наказание в отношении несовершеннолетнего в виде лишения свободы исполняется воспитательной колонией

Тема 6. Ювенальная криминология

Вопросы темы

1. Особенности преступности несовершеннолетних
2. Личность несовершеннолетнего преступника
3. Криминальные группы несовершеннолетних
4. Причины и условия преступности несовершеннолетних
5. Профилактика преступности несовершеннолетних

Нормативный материал и литература для изучения (рекомендуемый минимум):

Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года

Косевич Н.Р. Профилактика преступности несовершеннолетних в малых и средних городах. М.: Щит-М, 2003.

Кофырин Н.В. Проблемы изучения неформальных групп молодежи // Социологические исследования. 1991. № 1.

Криминология: Учебник для вузов / Под ред. А.И. Долговой. М.: Норма, 2006.

Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии. М.: Дело, 2001.

Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М.: Ось-89, 2001.

Сахаров А.Б. Теоретические основы предупреждения преступлений // Советская юстиция. 1972. № 3.

1. Особенности преступности несовершеннолетних

Основные характеристики преступности несовершеннолетних:

- высокий динамизм;
- высокая латентность;
- групповой характер преступности несовершеннолетних;
- проявление немотивированной агрессии и жестокости.

2. Личность несовершеннолетнего преступника

Для личности несовершеннолетнего преступника характерны следующие особенности:

- дефекты индивидуального правосознания;
- патология потребностей сферы личности;
- дефекты в личностных установках.

3. Криминальные группы несовершеннолетних

По числу участников выделяют криминальные группы:

- малые (2-4 человека);
- средней численности (5-8 человек);
- большой численности (9 и более человек).

По возрастному составу выделяют криминальные группы:

- состоящие только из несовершеннолетних;
- с участием взрослого (взрослых) в группе несовершеннолетних;
- с участием несовершеннолетнего (несовершеннолетних) в преступной группе взрослых.

По признаку пола выделяют криминальные группы:

- однополые (преимущественно мужского пола);
- смешанные.

По степени организованности и выраженности криминальных установок выделяют криминальные группы:

- стоящие на грани законопослушного поведения;
- группы, в которых преступления совершаются случайно, но нормы микросреды расходятся с законопослушными установками;

- группы, в которых нормы микросреды ориентированы на нарушение правовых запретов;
- группы, специально создаваемые для совершения преступлений.

4. Причины и условия преступности несовершеннолетних

Объективные причины преступности несовершеннолетних – переход к рыночным отношениям кардинально изменил действовавший механизм защиты несовершеннолетних.

Субъективные причины преступности несовершеннолетних связаны с личностными особенностями несовершеннолетнего.

Условия преступности несовершеннолетних:

- влияние семьи и ближайшего окружения;
- досуг;
- система образования.

5. Профилактика преступности несовершеннолетних

Выделяют общее и специальное предупреждение.

Общие меры предупреждения направлены на обеспечение успешной социализации основной массы детей и подростков, коррекции негативных социальных процессов в основных сферах жизнедеятельности несовершеннолетнего.

Специальное предупреждение преступности несовершеннолетних имеет три уровня: ранней профилактики, непосредственной профилактики, профилактики рецидива.

В зависимости от задач и объема полномочий выделяют специализированные органы, содержание деятельности которых образует предупреждение правонарушений несовершеннолетних; правоохранительные органы, деятельность которых включает и профилактику преступности; органы, выполняющие функции предупреждения правонарушений несовершеннолетних в качестве одного из направлений деятельности.

Основные требования к студентам при сдаче зачета

К сдаче зачета по курсу допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей по практическим (семинарским) занятиям в рамках изучаемой дисциплины и посетившие не менее 70 % лекционных занятий. Студенты, пропустившие по уважительной причине отдельные практические занятия, могут быть допущены только после своевременной отработки пропущенного материала.

Зачет по курсу ставится лишь в том случае, когда студент прочно усвоил содержание дисциплины.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Принципы ювенальной юстиции, их содержание и взаимосвязь
2. Предпосылки и история возникновения ювенальной юстиции
3. Модели ювенальной юстиции в странах континентальной Европы
4. Модели ювенальной юстиции в странах англо-саксонской правовой семьи
5. Элементы ювенальной юстиции в странах СНГ и Балтии
6. Несовершеннолетний как субъект преступления
7. Понятие и цели наказания
8. Наказания, применяемые к несовершеннолетним
9. Назначение наказания несовершеннолетним
10. Принудительные меры воспитательного воздействия
11. Условное осуждение несовершеннолетних
12. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних
13. Участие законных представителей
14. Применение к несовершеннолетнему мер процессуального принуждения.
15. Особенности досудебного производства по делам о преступлениях несовершеннолетних
16. Особенности судебного производства по делам о преступлениях несовершеннолетних
17. Правовое положение несовершеннолетнего осужденного
18. Учреждения и органы, исполняющие наказание в отношении несовершеннолетних
19. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы
20. Исполнение наказаний в виде лишения свободы
21. Преступности несовершеннолетних: состояние, динамика, структура, причины и условия
22. Личность несовершеннолетнего преступника
23. Криминальные группы несовершеннолетних
24. Профилактика преступности несовершеннолетних